

# Contre une école du tri, contre les groupes de niveau



## Des groupes de niveau, c'est... :

- 1 · Une organisation pédagogique dont l'inefficacité est démontrée : c'est la mixité scolaire qui permet à tous les élèves de progresser
- 2 · Une orientation subie qui aggrave les inégalités sociales et qui sera décidée dès la fin du CM2
- 3 · La stigmatisation des élèves à besoin et un manque d'émulation pour tous les élèves :  
"On me dit que je suis nul, pourquoi ferais je des efforts ? » ; « On me dit que je suis bon pourquoi ferais-je des efforts ? »



## Des groupes de niveau en français et mathématiques, c'est...

- 4 · Les options, les dispositifs d'aide menacés voire supprimés (en effet le peu de moyens alloués à l'établissement va être entièrement absorbé dans la mise en place de ces groupes).
- 5 · La fin du suivi des élèves par la disparition du groupe classe et des heures en demi-groupes qui permettaient un réel accompagnement de tous les élèves.
- 6 · Un système concurrentiel dans lequel la pression des résultats sera constante dès le CM2. Nous refusons cette conception élitiste de l'éducation qui sépare les « bons » du reste alors qu'un des objectifs de l'école devrait être d'apprendre aux élèves les plus en réussite à aider les autres et de faire vivre la coopération. C'est en expliquant que l'élève apprend le mieux.

**Ce qui permet à nos enfants de progresser, nous le savons : ce sont des effectifs de classe raisonnables, des projets stimulants, des dispositifs en petits groupes pour proposer une aide ponctuelle, plus d'AESH pour accompagner les élèves à besoins particuliers, des heures en demi-classe ou en co-intervention (plusieurs professeurs ensemble).**

## Contre les groupes de niveau

