

LA RÉFORME STRUCTURELLE DU BAC PRO



Volonté de Granjean d'accélérer la mise en place de la mesure 2 (enseignement en effectifs réduits) et de la mesure 4 (réorganisation de l'année de terminale) de la réforme. Les textes seront définitifs fin novembre et présentés au CSE du 14 décembre. C'est pourquoi, dans l'attente des arbitrages, nous ne pouvons vous présenter que les différents scénarios à l'étude. Néanmoins sont d'ores et déjà actées : la mise en place de groupes de niveaux en 2° et 1°, la création de parcours diversifiés en Terminale et ses conséquences :

- la suppression de 4 semaines de cours,
- le non-aménagement des programmes
- le goulot d'étranglement que vont constituer les départs simultanés en PFMP.

- **RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX**
- **LA DÉSORGANISATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE À LA RENTRÉE 2024**

L'INSERTION PROFESSIONNELLE COMME SEULE BOUSSOLE

RENFORCER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

EN SECONDE ET PREMIÈRE

Généralisation de la mesure 2 : Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux (Français et Maths) en 2° et 1° Bac Pro en groupes réduits.
Pas d'heures supplémentaires pour les élèves!

DEUX SCÉNARIOS

SUPPRESSION DE 2H D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN 2NDE ET 1ÈRE

3h d'AP =

1 heure Français

1 heure Maths

1 heure d'accompagnement du projet de l'élève

OU

SUPPRESSION DE LA CO-INTERVENTION EN 2NDE ET 1ÈRE

1h Français et 1h Maths

1h EP en moins ?

CO-INTERVENTION :

En seconde 60h EP/30 Français/30 Maths.

En première 42h EP/28h Français/14h Maths.

PAS DE DÉDOUBLEMENTS

Résultats des tests de positionnement = constitution des groupes
Les profs seraient formés au diagnostic et à la remédiation.
« Transformation des modalités d'enseignement » :
différenciation pédagogique pour constituer des groupes de niveaux

GRILLE HORAIRE POUR LA TERMINALE (Passage de 26 à 22 s de cours)

AV : 30hX26s = 780h ÉLÈVES

- *Maintien d'un volume annuel (30h hebdomadaire X 22 semaines)*
- *Ajouter 10h30 en Français, 10h30 en Maths et 5h en HGEMC sur l'année,*
- *EPS : maintien des 65h (2,5hx26s) mais 55h de cours et 10h projet*
- *Au détriment de quelles disciplines? Remise en cause partielle du Chef-d'œuvre?*

APRÈS : 30hX22s = 660h ÉLÈVES

- 120h



**NE COMPENSE PAS LES HEURES DISCIPLINAIRES PERDUES AVEC LA TVP : AU CONTRAIRE PERTE DE 120h ÉLÈVES
MISE EN PLACE DE GROUPES DE NIVEAUX (PAS EFFICACES POUR TRAITER LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE).
ATTEINTE À LA LIBERTÉ PÉDAGOGIQUE
PLUS LIÉ AU PACTE**

LA DÉSORGANISATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE À LA RENTRÉE 2024

UNE MESURE HORS-SOL

UN CALENDRIER DÉMENTIEL : DEUX SCÉNARIOS

Septembre/Mai (22 s de cours et 6 s de PFMP)	Mai	Mai/juin	Juillet (début)	Juillet
Passage des CCF Calendrier PFMP (autonomie des équipes pédagogiques)	Epreuves ponctuelles	6 semaines de diversification (PFMP ou « poursuite d'études ») Goulot d'étranglement	Oral de chef-d'œuvre	Oral de contrôle

OU

Septembre/Mars (22 s de cours)	Mars	Mars/Mai	Mai	Mai/juin	Juillet (début)	Juillet
Passage des CCF en Maths/Sc, LV1, Arts appliqués, EPS, LV2	Epreuves ponctuelles : Fr, HG, EMC, éco-droit et éco-gestion	6 semaines de PFMP Goulot d'étranglement	Epreuves ponctuelles pro et CCF pro	6 semaines de diversification (PFMP ou « poursuite d'études ») Goulot d'étranglement	Oral de chef-d'œuvre	Oral de contrôle



6 semaines de PARCOURS diversifiés
4 semaines de cours en moins!
120h élèves

ARRÊT DES COURS EN MARS OU EN MAI. PAS D'AMÉNAGEMENT DES PROGRAMMES. RISQUE D'ANNUALISATION. MÉCONNAISSANCE DU RYTHME D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES.

GOULOT D'ÉTRANGLEMENT : DIFFICULTÉS POUR TROUVER DES LIEUX DE PFMP EN MAI/JUIN CAR DÉPARTS DES 2° ET DES 1°. IMPROBABLE RETOUR DES « POURSUITES D'ÉTUDES » EN JUIN (MODÈLE DU BAC GÉNÉRAL).

LA DÉSORGANISATION DE L'ANNÉE DE TERMINALE À LA RENTRÉE 2024



DES PISTES ÉVOQUÉES

« **Prépa poursuite d'études** » : un tiers du temps sur les compétences psycho-sociales et deux-tiers sur la consolidation des savoirs et la méthodologie.

L'AP (3,5h) : support au dispositif Avenir pro (intervention de France Travail)

CO-INTERVENTION : En terminale 26h EP/26h EG (français et maths ne sont plus ciblés depuis aménagement en 2020)

Les heures EP effectuées par un professionnel extérieur ou prof associé ?

CE PROJET DE RÉFORME EST UNE FOIS DE PLUS TOTALEMENT HORS-SOL ! IL NE TIENT PAS COMPTE DU FONCTIONNEMENT ET DE L'ORGANISATION DE NOS LP. IL NE TIENT PAS COMPTE DE NOS ÉLÈVES ET DE LEURS RYTHMES D'APPRENTISSAGE. CE N'EST PAS DE PLUS D'ENTREPRISE DONT NOS ÉLÈVES ONT BESOIN MAIS DE PLUS ET DE MIEUX D'ÉCOLE. AVEC LES FAMILLES DE MÉTIERS LE BAC PRO A ÉTÉ DÉSPÉCIALISÉ ET RÉDUIT À DEUX ANS ET DEMI, AVEC CE PROJET DE RÉFORME FORCE EST DE CONSTATER QU'IL VA PASSER À DEUX ANS!